

## 附件 1

## 抱石艺术学院教师说课评分表

说课教师（序号）：

评价内容	评价标准	分值	得分
课程定位 10分	课程性质定位准确，明确课程与专业的关系，课程在人才培养方案中的地位和作用分析到位，体现对学生职业能力和职业素养培养所起的作用。	5	
	明确课程与学生的关系，学生对该课程的了解状况、知识储备、能力水平等方面的分析比较透彻。	3	
	明确课程与人才培养方案中的前续、后续课程的关系，表明衔接得当。	2	
课程目标 10分	课程目标(包括知识、能力和素质目标)与技术领域和职业岗位(群)的任职要求对接，能支撑专业培养目标。	5	
	课程目标(包括知识、能力和素质目标)表述清楚、具体，可操作。	5	
教学内容 15分	教学内容以职业活动为导向，能依据职业岗位能力构建课程教学模块，内容组织与安排符合学生的认知规律和职业能力训练的需要，突出职业能力培养，有利于实现课程目标。	5	
	突出课程思政内容，课程思政融入自然。	10	
教学实施与组织	充分整合利用教学资源、实践教学条件等，理论实践有机结合，符合本科教学特点和要求。	5	
	教学安排合理、科学，对课程重点、难点、关键内容把握准确，学时分配合理。	10	

25分	教学活动突出学生主体性及多向互动，突出重点、难点的有效解决过程，以职业活动为导向，以学生职业能力提升为目标。	10	
教学方法与手段 10分	教学方法运用恰当，符合课程内容和学生特点灵活运用任务驱动、项目导向、案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导等教学方法，体现以学生为主体，注重学生学习能力培养。	5	
	能合理使用现代教育技术，制作仿真动画等，建设数字化教辅资源，优化教学过程，提高教学质量和效率。	5	
考核与评价 10分	以过程性考核为基础、以职业能力考核为中心，考核方案体现本课程特色，考核标准具体明确，设计合理。	5	
	评价方式合理、恰当，能运用评价结果分析教学，并说明教学效果的提高和进一步改革的思路。	5	
课程建设 10分	积极进行课程教学资源库建设，有计划、有目标。	5	
	对课程建设和课程教学中存在的问题分析准确、到位，对下一步的努力方向目标明确，措施到位，可操作。	5	
教师综合素质 10分	仪表大方、端庄；声音响亮、语速适中、语言简洁清晰，富有感染力；在规定时间内(15分钟)内完成。	5	
	多媒体课件设计简明工整、图文并茂，表达效果好。	5	
合计		100	