

本定于4月17日-22日接受教育部本科教学工作合格评估，由于疫情原因，无限期地推迟。为保证在此期间有序有效开展评建工作，按学校文件要求，特制定本方案。

一、评建基本目标的持续落实

序号	项目	内容	工作标准	责任人	完成时间
1	本科教学工作全面达标	各项目工作均达到本科教学工作合格评估指标体系的要求（参照《江西工程学院本科教学工作合格评估指标体系内涵解读》928版的要求，上级有新精神的以上级要求为准）	1. 确保各项工作达到左侧“内容”要求，并实现常态化 2. 4月18日前工作存在落实不到位的，查找原因进行彻底整改，确保之前工作全面落实到位	各教研室主任、张培	持续和常态化
2	学校办学定位全面落实	各项工作按照学校办学定位的要求，以第一个一级指标为统领，在后面的六个一级指标中有效体现和支撑	1. 确保各项工作达到左侧“内容”要求，并实现常态化 2. 4月18日前工作存在落实不到位的，查找原因进行彻底整改，确保之前工作全面落实到位	各教研室主任、余旭	持续和常态化
3	学校办学特色全面彰显	围绕本科教学工作，在各个方面和各个环节有效体现和支撑学校办学特色	1. 确保各项工作达到左侧“内容”要求，并实现常态化 2. 4月18日前工作存在落实不到位的，查找原因进行彻底整改，确保之前工作全面落实到位	各教研室主任、余旭	持续和常态化

4	评建档案材料齐全规范	自评报告符合评估指标的要求，各项评建档案材料（含教学材料）为一个有机整体，能有力支撑和说明自评报告，各项材料齐全规范	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认真检查和确认原定于4月18日接受教育部评估的自评报告及各项评建档案材料（含教学材料）是否齐全规范，整改其中存在的问题，并确保到位 2. 全面梳理没有进4月18日接受教育部评估评建档案材料（含教学材料）的各项工作材料，按时间顺序和观测点要求进行整理和完善，单独存放，并与“本科教学工作全面达标”、“学校办学定位全面落实”和“学校办学特色全面彰显”有机结合，确保各项材料齐全规范和常态化 3. 专家进校时间一旦确定，如果需要补充修改完善或更新自评报告，各单位能做到及时更新，并且各项评建档案材料（含教学材料）能有力支撑和说明自评报告，同时能及时有效配合学校更新档案材料和自评报告 	余旭、熊秀、王冬冬	持续和评建档案材料建设常态化
5	教学工作状态良好稳定	人员、环境、教学等方面的状态达到本科教学工作合格评估要求，经得起专家、同行看，经得起时间的检验	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学院班子成员的工作状态良好 2. 全院教职工的精神状态良好 3. 教师的教学状态（包括外聘教师）良好 4. 学生的学习状态良好 5. 学院环境的美化、净化状态良好 6. 学院体育、文化活动状态良好 7. 学院师生的生活状态良好 8. 学生实习和毕业工作状态良好 	余旭、张志胜、张培、杨利	持续和常态化

二、重点工作

序号	项目	内容	落实人	完成时间
1	确定迎评方案	根据专家进校时间，将迎评方案时间、地点和内容等具体化	张培	专家进校前15天
2	完善学院管理制度	根据《江西工程学院本科教学工作合格评估指标体系内涵解读》928版要求与上级关于本科教学的新精神新要求，补充和完善学校各项规章制度	各党政负责人	持续和常态化
3	完善本单位管理制度	根据学校制度或文件和本科教学工作开展的实际需要，补充和完善学院各项规章制度，形成闭环	王冬冬	持续和常态化
4	自查管理制度落实情况	全面自查各级管理制度的落实情况，要特别重视重点环节、重点工作制度执行情况。发现的问题，能直接纠正的及时纠正，无法直接纠正的要有书面整改措施，要形成闭环	各党政负责人	持续和常态化
5	自查制度贯彻执行情况	根据本科教学工作需要和存在的实际问题，自查落实学校制度或文件情况，发现问题要按规定处理并提出书面整改意见，检查后撰写检查报告，报学校联系领导，必要时报学校主要领导	各党政负责人	持续和常态化
6	学习岗位职责及相关制度	各党政人员对照岗位，认真学习岗位职责，认真学习履行岗位职责需要的相关规章制度；每人都按岗履职，主动思考、主动担当、主动作为、主动学习文件和业务、主动按制度和规律办事	各党政负责人	持续和常态化

7	确定自评报告、汇报PPT和评建档案	1. 4月18日前工作,如有落实不到位的或需要补充的,按要求完善 2. 根据专家进校时间,如果需要更新,更新自评报告、汇报PPT和评建档案材料(含教学材料),确保三者一致和齐全规范	余旭、张培、王冬冬	专家进校前30天
8	全面更新、维护校园网及自媒体平台	及时报导所做工作,版面新颖、政治过硬、亮点突出、内容丰富、活动多样、数据准确,体现和突出宣传、教育、资讯、服务四性	张志胜	持续和常态化
9	自有退休返聘和外聘兼职教师的管理	在4月18日前师资检查核实的基础上,通过线下授课或学习通、线上指导、讲座等方式做实工作量,留下教学痕迹材料并达到要求	张培	持续和常态化
10	课堂教学“人人达标”	遵照《江西工程学院本科教学工作合格评估指标体系内涵解读》928版中关于课堂教学的要求,遵守学校的各项课堂教学制度,规范课堂教学。做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师,做学生锤炼品格的引路人,做学生学习知识的引路人,做学生创新思维的引路人,做学生奉献祖国的引路人的“四个引路人”,做到坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一“四个统一”等。思政课教师坚持政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严“六要”。热爱教学、倾心教学、研究教学,以德立身、以德立学、以德施教	全体教师	持续和常态化

11	主要教学环节的规范与质量	有效把握专业建设、课程建设（含线上课程、线下课程等）、本科师资（教学团队）建设、本科课堂教学、本科课程教学大纲、本科课程教案、本科实验（实训）教学、本科实习教学、本科课程设计、本科毕业设计（论文）、第二课堂、本科课程考试考核等各个主要教学环节，严格执行各个主要教学环节质量标准或制度，确保各个主要教学环节的质量	全体教师	持续和常态化
12	规范文字材料	除另有文件制度规定的文字材料外，所有文字材料（含教学材料）均执行《关于进一步规范公文材料行文的操作指南》（校政办字[2021]5号）标准，严格规范管理	各党政负责人	持续和常态化
13	加强教师培养培训	按本科教学工作合格评估指标体系和省厅的要求，加强教师培养培训力度，加大教师培养培训投入	张培	持续和常态化
14	加强校企合作实习（就业）基地建设和现代产业学院建设	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4月18日前工作，如有落实不到位或需要补充的，按要求完善 2. 各专业必须与行业企业密切合作建设不少于2个稳定实习实训（就业）基地，各项工作和材料均达到学校文件要求 3. 按计划进度和要求，建设好各个现代产业学院 	杨利	持续和常态化
15	考核试卷的规范与质量	2021/2022学年第2学期期末考试试卷（含平时成绩、课内实验、实习、实验、实训等考核），严格执行学校相关文件或制度，确保规范和质量	张培、胡艺萍	持续和常态化
16	毕业设计（论文）的规范与质量	2022届毕业设计（论文），严格执行本科教学工作合格评估指标体系和学校文件或制度，确保规范和质量	张培、马翩翩	持续和常态化

17	加强教学督导	以课堂教学（含理论教学和实践教学）为中心，按《江西工程学院教学督导工作条例（修订）》（江工政字[2020]81号）第四章工作范围和第五章主要职责的要求，加强教学和教学管理督导，严格执行《江西工程学院教学差错与事故认定处理办法》（校政字[2020]102号）	胡艺萍	持续和常态化
18	加强“三风”建设	重视师德师风建设，重视学风建设，重视工作作风建设；以工作作风带动教风建设，以教风带动学风建设；加强干部工作作风检查，教务口要加强教师师德师风检查，学工口要加强学风检查，检查后撰写检查报告，报学校分管领导，必要时报学校主要领导	余旭、张志胜、张培、全体教师	持续和常态化

三、督查工作组

组 长：余旭、张志胜

副组长：张培、杨利、苗珍廷、姬赛赛

成 员：王冬冬、王康、钱柏英、钟宇、廖娟、张君梅、曾玉笛、夏礼超、严婧、熊秀、胡艺萍、马翩翩

四、工作要求

（一）要切实提高政治站位，与党中央保持高度一致，全面落实立德树人根本任务，三全育人，各项工作和材料都须符合这一要求。

（二）各负责人须切实负起责任，对每项工作都要有布置、有检查，发现问题及时整改，确保各

项工作按时按质按量完成。

（三）把评建工作与平常工作有机结合起来，确保平常工作符合评估要求。

（四）须定期或不定期督促检查各负责人有效完成各项工作，发现问题及时解决。

（五）全院教职员工，须积极参与各项工作，按照本安排和要求，认真完成所分配各项工作和本职工作。

（六）各位负责人要认真记录和统计全院教职员工参与和完成工作的情况。

（七）各负责人按要求，认真填写和上报方案落实情况。