

附件 2

江西工程学院线上教学质量评价表

开课单位		课程名称		授课教师	
教学平台名称		听课日期		班级	
检查要点	质量标准			权重	评价得分
建立课程班级联系群 (学习通、QQ、微信等)	已建立课程教学微信、QQ、钉钉、学习通等固定与学生交流的联系群。			5	
在线教学课程平台运转	在线教学课程平台运转通畅,直播设备正常,画面清晰、声音流畅、音视频传输效果好			10	
教学大纲、课表、教案、PPT 课件等教学资料	授课教师本学期开课的课程教学大纲、线上开课课表、教案、PPT 课件等教学资料提前发给学生。			10	
开课教师开课准备	网络调试、学生签到等各项工作提前做好准备。			10	
教师线上课堂教学组织	教师能够随时根据学生上课状态,以及在直播或答疑过程中的表现,维持良好的在线课堂秩序。			15	
教师教学内容的处理	教师教学脉络清楚,视频效果好,能够抓住重点和难点,有效组织教学,完成教学目标			15	
开放式师生互动	教师能够在课堂上引导学生参与互动学习、组织讨论有序;特别是通过高阶性、创新性或有挑战度的学习任务引导学生积极参与讨论。			15	
作业、测试题的布置、完成情况等	课上或课后教师有作业、测试题布置,并对学生提出的各种疑问给予积极的解答。			10	
学生出勤率	如签到人数低于 90%,要在综合评价中特别做记录,并与教师、学院沟通了解情况。 学生应到人数: 实际签到人数:			10	
合计				100	
综合评价及建议:					
听课人:					